**Сценарий тематического часа**

**«Патриотизм без экстремизма»**

**(МКУК «Волоконовский ЦСДК, 30.04.2015 г.)**

 Занятие для подростков

Учебно-воспитательные цели: дать представление о явлении экстремизма на примере движения скинхедов и фашизма, его причинах и негативных последствиях, дать представление о патриотизме и о поступках, в которых он проявляется; формировать уважительное отношение к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности.

Содержание.

Вводная часть.

*Введение понятия экстремизма.*

Основная часть.

*1 раздел. Причины появления движения скинхедов в мире и в нашей стране.*

*2 раздел. Природа фашизма, проявление фашистской идеологии в движении скинхедов.*

*3 раздел. Основы патриотизма: воспитание себя как зрелой личности, построение крепкой семьи, профессиональный вклад в развитие своей страны.*

Заключительная часть.

*Определение понятия патриотизма, вывод о необходимости конструктивных поступков на благо Отечества.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сегодня молодые люди стремятся стать настоящими патриотами своей страны и помочь развитию и процветанию нашей Родины. Однако многие неверно понимают значение слова «патриотизм» и порой совершают поступки, которые патриотическими не являются. **На этом занятии речь пойдет о «патриотизме» и «экстремизме». В чем разница?** |
|  | В Большой Советской Энциклопедии**экстремизм** определяется как приверженность к крайним взглядам и мерам  (1).  Для наглядности рассмотрим проблему экстремизма на примере движения скинхедов. Кто они:**патриоты или экстремисты?** |
|  | Давайте вспомним хотя бы совсем недавние события, которые потрясли всю страну:        11 января 2006 г. в московской синагоге 20-летний москвич нанес ножевые ранения восьмерым прихожанам.        25 марта 2006 г. в Санкт-Петербурге совершено нападение на 9-летнюю девочку-мулатку. Двое молодых людей нанесли ей три удара ножом.        7 апреля 2006 г. в Санкт-Петербурге застрелен 28-летний студент, гражданин Сенегала. Оружие (ружье с нарисованной свастикой) было найдено неподалеку от места преступления.        25 мая 2006 г. в пригородном поезде Москва – Софрино  убит 19-летний гражданин России армянского происхождения. |
|  | На слайде приведена официальная статистика жертв экстремизма и национализма всего лишь за первые несколько месяцев 2006 года: было зафиксировано более 100 нападений на национальной почве. В результате этих нападений пострадали 92 человека, 14 погибли. Больше всего нападений на почве национальной ненависти совершают в Москве и Санкт-Петербурге. Только в Москве с начала года в результате нападений |
| погибли девять человек, еще 35 были избиты. В Петербурге два человека погибли, еще 17 получили увечья (2).  Именно из-за насильственных действий на почве национальной ненависти **движение скинхедов относится к числу экстремистских.** | |
|  | Интересно, что самые **первые скинхеды не были националистами**. Они появились в Англии в 1968-1969 гг., и среди них были как белые, так и черные. Скинхеды "первой волны" были субкультурой рабочих районов Британии. Скинхеды слушали "музыку черных" стилей ска, реггей и рок-стеди. Любимыми певцами скинхе­дов были чернокожие Дезмонд Декер (ска) и Лорил Эткин (реггей). Именно скинхеды "открыли" и сделали |
| мировой звездой легендарного певца реггей Боба Марли. Даже сама прическа скинхедов была скопирована с прически чернокожих "руди-бойз" (молодежная субкультура Ямайки).  «Первая волна» скинхедов исчезла примерно к 73-му году, так как многие из них обзавелись семьями и перестали принимать активное участие в своем движении.  В конце 70-х гг. в Англии разразился сильный экономический кризис. Целые  графства превратились в "зоны социального бедствия", появилось много безработных, в том числе среди молодежи. Дети безработных, сами безработные, многие подростки не видели никаких перспектив, и единственным развлечением для них было подраться с себе подобными. Они стали одеваться специально для драки: бритая или стриженая "под ноль" голова – чтобы противник или полиция не могли схватить за волосы; короткие куртки без воротника – с той же целью; прочные черные джинсы, на которых плохо видны грязь и кровь; тяжелые армейские ботинки, которые можно использовать как оружие в драке. Они также стали называть себя скинхедами.  В дополнение к этому, с конца 70-х годов в Велико­британии активизировались неофашисты. Они стали обвинять во всех проблемах не правительство, как обычно делают люди, а иммигрантов-"цветных": мол, понаехали тут всякие, заняли наши рабочие места. Неофашисты  начали активно работать среди скинхедов, и выделять деньги на создание скин-клубов. Скин-группы стали петь песни на откровенно расистские темы. Появилось понятие "наци-скин".  В ответ на это скинхеды "первой волны", озлобленные тем, что их стали называть "фашистами", выступили против наци-скинов. На улицах британских городов развернулись ожесточенные схватки между "старыми" и "новыми" скинхедами. Результатом этих уличных столкновений стало появление двух скин-движений - с одной стороны, наци-скинов ("новых"), с другой - "ред-скинз", "красных скинов" ("старых"). Часто "ред-скинз" носят шнурки красного цвета - чтобы сразу отличать своих от врагов. Крупнейшая организация "ред-скинз" получила название SHARP (Skin Heads Against RacistPrejudice – скинхеды против расовых предрассудков) (3).  После распада Советского Союза в России к середине 90-х годов скинхеды вдруг сразу становятся если не массовым, то многочисленным и заметным явлением, и к началу 2006 года в России насчитывалось уже не менее 50 тысяч скинхедов. Для сравнения: во всех остальных странах мира существует около 70 тысяч скинхедов (4). В европейских странах количестворед-скинз и наци-скинов примерно одинаковое, но в России, практически, все скинхеды являются националистами, причем не редко весьма агрессивными. Что привело к этому? Какие события в нашей стране так сильно повлияли на развитие движения скинхедов? | |
|  | Одной из причин того, что многие даже вполне нормальные молодые люди стали скинхедами, является то, что в начале 90-х годов у них, практически, не было возможности стать частью какой-либо молодежной группы, имевшей патриотическую идеологию. А ведь это чрезвычайно важно для молодых людей, находя­щихся в поисках цели жизни и своего предназначения, настроенных на |
| вдохновенное служение интересам Родины. А подхватить это вдохновение оказалось на тот момент практически некому, кроме экстремистов.  Неслучайно значительную массу движения скинхе­дов составляют подростки, твердо верящие в то, что таким образом они служат отчизне. Их часто волнует, что думают друзья-скинхеды. И им трудно противостоять мнению толпы. | |
|  | Посткоммунистический кризис вызвал **психологическую, духовную, катастрофу**: гласность и свобода обнажили духовный кризис личности и семьи, который уже не мог сдерживаться старой бездуховной идеологией. Кто-то в этой ситуации занялся духовным развитием себя, находя ответы в религии, а кто-то пошел по пути поиска «козла отпущения». Кроме того, лишив­шись привычного образа жизни, |
| население России стало приходить в отчаяние. Преступность, алкоголизм и наркомания захлестнули страну. Семейные скандалы и насилие в семье, побеги детей из дома из-за голода, побоев и невыносимых условий существования (так же, впро­чем, как и отказы от детей) стали массовым явлением.По оценкам Московского исследовательского центра по правам человека,  в России около 50 тыс. детей ежегодно убегают из дома по причине домашнего насилия. Московская хельсинская группа сообщила, что жертвами домашнего насилия каждый год становятся примерно 2 млн. детей младше 14 лет. (5). Это безумно много, если вспомнить, что социальные бедствия таких масштабов раньше у нас были только после Гражданской войны 1918-1921 гг.  Параллельно с развалом экономики шел **процесс реформации системы образования и воспитания**. Так получилось, что в 90-х годах система образования в России во многом перестала уделять должное внимание воспитанию в школе нравственных качеств личности. Вместо всего наследия человечества дети стали получать лишь частичное, узкое образование, цель которого – приобретение специальности и нахождение своего места в экономической системе. С одной стороны, такое специализированное, нацеленное на профессию образование дает большой объем знаний, необходимых для благополучного существования в современном мире. Однако, с другой стороны, такое образование связано только со средствами к жизни, но не с ее целями. Ясное видение жизненных целей является совершенно необходимым (6). Как известно, процесс «академизации» образования сопровождался катастрофическим взлетом детской и подростковой преступности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, проституции, эпидемиями заболеваний, передающихся половым путем. | |
|  | **Позиция СМИ** оказалась довольно размытой и безоценочной в отношении экстремистов. Часто и довольно долго в рас­сказах о погромах, которые устраивают западные скинхеды, журналисты предпочитали просто констатировать этот факт, не давая оценки поступкам экс­тремистов. С другой стороны, СМИ вообще ничего не говорили об аналогичной проблеме в России. Такая политика замалчивания по отношению к |
| скинхедам со стороны СМИ привела экстремистски настроенную молодежь к мысли о безнаказанности. | |
|  | Помимо этого, в начале 90-х годов в России появляются **неофашистские организации**, которые стали открыто пропагандировать фашистскую идеологию в нашей стране. При этом подобные организации навязывают неискушенным людям свою идеологию, признанную во всем мире античеловеческой. И есть люди, которые им верят. Потому что не знают истории. Подумайте сами: время, отведенное в школе на изучение Великой |
| Отечественной войны, было сокращено. Поэтому сейчас многие школьники мало знают о фашизме и о глобальных последствиях нацистской риторики.  Т.о. в первую очередь духовные, социальные изменения реально стояли за развитием экстремизма в России. Можно сколько угодно говорить о политических изменениях страны (распад Советского Союза, война в Чечне) и соответствующих им законных или незаконных действиях в отношении людей неславянского происхождения (аресты, проверки документов, депортации и т.д.). В первую очередь, идеологический вакуум, кризис семьи и неблагоприятные социально-экономические условия подстегивают развитие экстремизма в таких странах, как Россия, США, Англия, Испания. Политика, в свою очередь, усугубляет существующую проблему. | |
|  | Понимая главные причины расцвета экстремизма в стране, нам в первую очередь необходимо разобраться, что в идеологии экстремистов, нео-фашистов, скинхедов не так, а затем проанализировать свои взгляды и ценности в отношениях с людьми. Спустя 60 лет после Второй мировой войны наше поколение уже не только не помнит, но и не знает всех кошмаров фашизма.  **Что он из себя представляет** и в чем его опасность? |
| **Работа с подростками**  Слушатели в течение нескольких минут отвечают устно на вопросы:   1. Приведите имена фашистских диктаторов в истории мира. 2. Существовала ли свобода и гражданственность в фашистской Германии? 3. Вспомните названия каких-либо концентрационных лагерей, созданных немецкими фашистами? 4. Сколько советских граждан и военных погибло в Великой Отечественной войне? | |
| **Информация.**  Фашизм – форма политической диктатуры, характеризующаяся насилием над массами через всеобъемлющую государственно-политическую машину, включающую систему массовых организаций и разветвленный аппарат идеологического воздействия, а также систему массового террора, широко использующую национал-социалистические лозунги и формы организации масс для маскировки тотального насилия (7).  Фашизм отринул основные философские тенденции XVIII и XIX веков, делавшие упор на личную свободу и всеобщее равенство. Наоборот, главной ценностью провозглашалась нация. Согласно фашистской идеологии вся жизнь подчинена дисциплине и исполнению долга и полностью управляется государством.  Муссолини стал одним из первых фашистских диктаторов, пришедших к власти в Европе в 1920-е годы. В Италии все политические партии, кроме фашистской, были запрещены. Пресса и книги подвергались цензуре. Были переписаны школьные учебники. Воспитание мальчиков предполагало, что они станут солдатами. Дети вступали в организацию юных фашистов. Муссолини организовал тайную полицию и устроил концлагеря для своих противников.  Гитлер пришел к власти во время сильного экономического кризиса в Германии и на волне исторической обиды немцев на страны-победительницы по итогам первой мировой войны. Когда многие люди страдали от нищеты, Гитлер предложил им возможность хорошо жить за счет других и взять реванш за унизительное поражение Германии в первой мировой войне. Ведь Германия и её бывшие союзники были лишены значительных территорий, принуждены платить большие репарации, существенно ограничить свои вооруженные силы (8). В основу своей философии Гитлер поставил идею о существовании в далеком прошлом мифического арийского племени, которое, по словам Гитлера, состояло из «настоящих» людей, в то время как все остальные в его глазах людьми не считаются. И Гитлер провозгласил, что немцы – это потомки этого племени «настоящих людей», а поэтому для установления собственной гегемонии немцы  призваны порабощать или даже истреблять другие народы. Такая уродливая философия привела к многочисленным зверствам, которые фашисты устраивали во всех завоеванных странах.  Властью не только игнорировались, но и на совершенно законных основаниях нарушались права человека, в том числе и немцев. Например, запрещались браки между немцами и евреями (9). А если у человека уже семья и дети? Все приносилось в жертву идее расовой чистоты. Кстати, говорить о национальности или расе зачастую можно лишь довольно условно, так как в истории все народы неоднократно перемещались и смешивались друг с другом. Подобная участь не обошла и немцев. | |
|  | Главная проблема **фашизма коренится в нетерпимости и неуважении к другому человеку и его взглядам**. В конечном итоге нетолерантное отношение неминуемо приводит к насилию по отношению ко всем инакомыслящим. |
|  | Так, от националистических лозунгов («немцы должны осознавать превосходство арийской расы и хранить расовую чистоту») и таких же законов Гитлер привел Германию к международной агрессии. Заставив немцев чувствовать свое превосходство, фашизм из националистической идеологии превратился в воинствующую философию, легшую в основу страшных международных преступлений во всем мире. |
|  | На слайде приведены слова, с которыми Гитлер обращался к солдатам Восточного фронта. Говоря о нашей стране, Гитлер призывал немцев к убийствам, к уничтожению нашего народа. |
|  | Примером бесчеловечности фашизма может служить Хатынь: все жители этой белорусской деревни были заживо сожжены, включая младенцев и стариков. В фашистских концлагерях погибло более 11 миллионов человек. В одном только Бухенвальде было убито 250 тысяч человек, включая немецких военных, отказавшихся служить Гитлеровской Германии и осужденных военным трибуналом. Одним из самых страшных |
| концлагерей был Освенцим, располагавшийся на территории оккупированной Польши. В нем по разным оценкам погибло от 1,5 до 4,5 млн. человек, людей самых разных национальностей, включая Советских гражданских лиц и военнопленных. Людей здесь сжигали в печах и травили в газовых камерах, они умирали от непосильного труда, голода и многочисленных болезней. Над живыми людьми проводили жестокие эксперименты. Такова природа фашизма.  Вот чем закончился кровавый марш Гитлера по Европе. Военные действия велись на территории 40 государств. В вооружённые силы было мобилизовано 110 млн. чел. Общие людские потери достигли 50-55 млн. человек, из которых на фронтах погибло 27 млн. человек. Наша страна пострадала от фашизма больше всех, потеряв 35 млн. человек (10).  О преступлениях фашизма важно помнить всегда. Любая неофашист­ская философия таит в себе опасность для всего человечества. Слоганы современных экстремистов слышали, наверное, все: «Россия – страна арийцев», «Россия – для русских», «Бей нерусских – спасай Россию» и т.д. Чем они отличаются от призывов Гитлера? По смыслу – ничем. Подобные изречения – не просто эмоции, по сути, это – взвешенный призыв к насилию и погромам. | |
|  | К сожалению, находятся те, на кого такие слоганы действуют как указание к действию. Так в 2001 году экстремистами был устроен погром на Царицынском рынке, во время которого несколько человек погибло. При этом среди пострадавших оказались также женщины и дети. О гибели детей и подростков неславянского происхождения мы узнаем все чаще и чаще. Никакие философии и идеи не могут оправдать подобную жестокость. |
| Давайте зададимся вопросом: можно ли считать эти действия проявлением любви к Родине? А как насчет самой Родины: гордится ли она этими поступками? Награждают ли руководители страны скинхедов и идеологов экстремизма за особые достижения в деле служения интересам Родины? Нет. Именно поэтому экстремизм не является выражением патриотизма и любви к Родине. Страна стыдится экстремизма. Народ, в стране которого царит разгул экстремизма, не может жить в спокойствии, потому что жизнь любого человека здесь находится под угрозой. | |
| **Дискуссия:**  1. Почему возникает тенденция свысока относиться к определенным группам людей?  2. Чем могут отличаться от нас некоторые группы людей?   **нация**   **раса**   профессия   **вероисповедание**   политические убеждения   класс, социальный статус   мнение  3. Почему существуют различия национальные, расовые, религиозные?  4. Являются ли национальная или расовая принадлежность и культурные (религиозные) обычаи страны заслугой человека? Почему?  Выводы: человек не выбирал и не создавал свою нацию, расу и или религию; принадлежность к нации или расе не определяет качество духовной жизни человека. Человек может отличаться от нас по одному или нескольким признакам, он может иметь отличные от нас привычки и обычаи, но ценность человека составляет лишь качество его жизни, объем блага, которое он несет другим. | |
|  | **Информация.**  Тогда каких людей отечество признает истинными патриотами? Сограждане ценят и помнят людей, проявивших **зрелость характера, миротворчество, любовь к Родине и людям, сопереживание и самопожертвование**. В этом проявляется**настоящий патриотизм.** Родина – это все люди, которые живут в моей стране, и никто не должен приноситься в жертву ради счастья |
| и благоденствия одной группы людей, не важно – представляет она большинство населения или нет. | |
|  | Например, всем известно имя Леонида Рошаля, который во время терактов на Дубровке в 2002 году и в Беслане в 2004 году добровольно ходил к террористам и договаривался об освобождении заложников. В этом поступке проявилась не только зрелость характера, но и настоящий патриотизм, желание помочь своим согражданам, оказавшимся в страшной ситуации. Чтобы совершить такой поступок, |
| человек должен уметь чувствовать горе людей, как свое собственное. Это называется способностью к эмпатии, т.е. умением понять другого, посредством сопереживания и мысленной постановки себя на его место. Заметьте, Леонид Рошаль не интересовался, сколько среди заложников русских и сколько нерусских. За такой поступок Россия считает Леонида Рошаля героем, а весь Западный мир – достойным примером для подражания, о чем явно говорит присужденная доктору почетная премия «Европеец года-2005». | |
|  | |
|  | **Информация.**  Также достойно уважения и патриотично желание человека **создать крепкую семью** и воспитать своих детей достойными гражданами своей страны. Такое отношение к жизни укрепляет семейные и нравственные ценности, духовные основы отечества. Вообще, не секрет, что построить гармоничные отношения в семье очень непросто, а тот, кто этого все-таки добился, достоин всеобщего уважения. |
|  | Об отношении мирового сообщества к международным или межрасовым бракам даже и говорить не приходится. В таких семьях объединяются не только грани темпераментов, но и различные исторические, национальные и расовые черты, что, несомненно, содействует становлению мира и дружеских отношений между народами. |
| **Дискуссия.**   1. Почему говорят, что «Семья – ячейка общества»? | |
|  | **Информация.**  **В любой стране высоко ценятся профессионалы**, которые своим трудом помогают государству развиваться и достигать процветания. Учиться и работать ради будущего своей страны – лучшее, что может сделать настоящий гражданин и патриот. Россия гордится людьми, внесшими значительный **профессиональный и творческий вклад в конструктивное** |
| **развитие культуры, экономики, спорта, здравоохранения, политики, образования страны**. | |
|  | Никита Михалков – известный режиссер, творчество которого вдохновляет людей к раскаянию и глубокому размышлению о цели своей жизни, о судьбе нашей страны. Поэтому он удостоен многих наград и премий известных киноакадемий. |
|  | |
|  | **Информация.**  **Патриотизм – это совокупность выше названных основных факторов**, потому что воплощение именно этих жизненно важных целей позволяет стране развиваться. Гитлер пришел к власти в Германии, стремясь сделать эту страну высокоразвитой и влиятельной. В итоге он превратил ее в руины. Германию потом восстанавливали всем миром, только поэтому она смогла быстро развиться до современного уровня. |
|  | |
|  | Как видно из определения (12), патриотизм – это любовь к своей Родине, которая выражается в конструк­тивных делах и значимых достижениях. Однако если в сердце человека только темные предрассудки и вражда к другим народам, то, сколько бы он ни говорил о любви к Родине, стране от этого лучше не станет. Вражда и ненависть способны привести только к разрушению, чем и отличаются национализм и шовинизм от патриотизма. |
| Иными словами, **патриотизм – это любовь** к стране, а**экстремизм – это ненависть**к людям. Поэтому **настоящий патриот никогда не станет экстремистом.**  **Индивидуальная работа или в группах.**  Необходимо в течение нескольких минут вспомнить и записать имена российских деятелей неславянского происхождения, которые внесли значимый вклад в развитие культуры, экономики, спорта, здравоохранения, политики, образования России. | |