**«Мы тоже имеем права»**

**Ведущий:Водяшкина О.А.** - Добрый вечер друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о вас, о детях, ваших правах и обязанностях. Вы граждане России и у вас, как и у каждого взрослого человека, есть гражданские права и обязанности.

. Сегодня наше мероприятие посвящено правовым знаниям и законам, которые будут сопровождать вас всю вашу жизнь.

**Бредихин Алексей.**

Я – Человек!

Я право имел родиться,

Жить в семье и этим гордиться.

И с пеленок получил я имя –

Имею право. Стал я гражданином.

Я – гражданин! Я – Человек! Я – личность!

Хочу подняться в неба безграничность

И в вышине как туча распластаться,

Пролить на Землю теплый дождик счастья!

Пусть дети поднимают вверх ладошки –

Я подарю всем счастья понемножку.

Берите, несите и не расплещите,

Друг другу улыбки и радость дарите!

Я – Человек! И это навсегда.

В моих руках лежит страны судьба.

Я – человек, я – личность, гражданин!

Уверен – на Земле я не один!

1948 года была принята Всеобщая декларация прав человека. А 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию в 1989 году очень важного документа – Конвенции о правах ребенка (на экране слайд с изображением этих документов). В этих документах записаны все основные права и обязанности человека. И если вы знаете эти законы, то всегда сумеете отстоять своё право и не нарушить право другого.

**АЗБУКА ПРАВ РЕБЁНКА.**  
Вы уже знаете о том, что с древних времён люди стояли не только перед проблемой выбора, но и необходимостью отстаивать свои права. Права древний человек отстаивал силой.  
Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника, желавшего отстоять его права на собственность и жизнь.  
Не так-то быстро люди поняли, что сильным заступником может стать государство. Долгое время в истории человечества царил закон «Око за око, зуб за зуб». Как только появилось государство, то у слабых, обманутых и обиженных, появился могущественный заступник.  
О правах человека стали задумывать ещё в Древней Греции.  
С тех пор прошло много времени, появилось множество новых проблем, жить стало опасней.  
Нужно было придумать что-то такое, что было бы посильней государства. Нужен был такой защитник, который мог бы заставить государство поступиться своими интересами и заботиться о своих гражданах, чтобы не случилось. Миссию такого защитника взяла на себя Организация Объединённых наций.  
Однажды люди со всех концов земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и из бедной. Здесь были и мужчины и женщины. Они отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках,поклонялись разным богам. Многие приехали из тех мест, где шла война, гибли люди.  
Всех собравшихся объединяло одно желание: чтобы никогда не было больше войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто не мог наказывать людей без вины. Поэтому все вместе они приняли очень важный документ, приведя в нём список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребёнок, чтобы все знали и уважали эти права.

**:** Конвенция – это международный договор, соглашение по определённому вопросу с взаимными обязательствами. Сегодня вы познакомитесь с основными статьями Конвенции.

Презентация с объяснениями положений Конвенции.

**Читает Саламатова Эвелина.** (4 класс)  
По извилистой дорожке  
Шли по миру чьи – то ножки  
Вдаль смотря широкими глазами  
Шел малыш знакомиться с правами.  
Рядом мама за руку держала  
В путь-дорогу умницу свою сопровождала  
Знать должны и взрослые и дети  
О правах, что защищают их на свете.

**Ведущий: Водяшкина О.А.** - Права человека – определены законами, которые никто не вправе нарушать. Но права ребенка особые. Записаны они в законе «Конвенция о правах ребенка» (*показ книги*). Этот закон действует во всем мире, а также и в России. Задачи Конвенции – защита прав ребенка от несправедливости, забота о его жизни, развитии, образовании, воспитании. Сейчас мы совершим короткое путешествие в мир прав ребенка по страницам этого документа.  
–А что такое право? (*ответы детей*).  
**Ведущий:** - Право – это охраняемая государством естественная возможность что-то делать, иметь, осуществлять. Наша задача хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами. Также соблюдать права других людей. И так в путь.

**Читает Иевлева Даша**   
Если человек родился  
Имя дать ему должны.   
Будет жить в любви, заботе,  
Гражданин своей страны.  
**Ведущий:** - О каком праве говорится в стихотворении? (о праве на имя, фамилию, отчество)

-Какой документ получает человек при рождении? (*показ свидетельства о рождении*).  
- Имя каждому дано и у каждого оно одно!  
- Мы привыкли к тому, что у человека есть собственное имя. Но были времена, когда человека лишали такого права - это рабы, узники фашистских концлагерей, где вместо имени присваивали номер

. Иногда можно услышать, как вместо имени называют прозвище. Это правильно? (*нет*)  
- Какая обязанность есть у вас, связанная с этим правом? (*Обращаться и называть друг друга по имени*).   
Первое право на жизнь дает мама - это главный человек в жизни каждого ребенка.  
 **Ведущий:** - Мама это главное слово в каждой судьбе. «Коли есть отец и мать, то ребенку благодать», – гласит народная пословица. – Скажете, о каком праве пойдет речь? Читаем в Конвенции «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье». Часто в семьях живут другие родственники, которые любят детей и заботятся о них.   
Дети читают стихи и держат рисунки-портреты подготовленные ранее:

**Илья**.

- Хочу похожим быть на папу  
Во всем хочу как папа стать,  
Быть сильным, умным, не лениться  
И делать все как он на пять.

- Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету  
Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться   
На тебя всегда равняться!  
  
- Я бабуленьку родную  
Очень крепко поцелую  
Ведь бабуленька моя  
Очень, очень добрая!  
  
**Ведущий:** - Вот какая большая семья получилась. Каждому ребенку хорошо в семье.  
Семья – это счастье, любовь и удача  
Семья – это летом поездки на дачу  
Семья это праздник, семейные даты  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы,  
Семья – это важно, семья – это сложно,  
Но счастливо жить одному невозможно!  
В русском языке много пословиц и поговорок о семье. Вспомним их, ребята.  
**Дети:** - Птица рада весне, а дитя матери.  
-Кто родителей почитает, тот счастлив бывает  
-Вся семья вместе, так и душа на месте.  
-Семья сильна тогда, когда над ней крыша одна.  
Ведущий: - Родные заботятся о вас, и вы имеете обязанности дома? (*Да*) – Вы наверняка, хорошие помощники. Как вы это делаете, сейчас покажете. Поиграем в игру «Что мы делаем - не скажем».**Ведущий:** - А что вы умеете делать?  
Дети: - Что умеем мы не скажем, а что делаем – покажем. (*Дети имитируют мытье посуды, стирку белья, уборку по дому*).  
**Ведущий:-** Неплохо потрудились и заслужили право на…? (*отдых*)   
  
– Ребенок имеет право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься спортом. Это право закреплено в Конвенции.  
-Без отдыха человек может заболеть.   
**Илья:**   
Если дети заболели  
Плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина,  
Пневмания, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только…(*врач*)

.   
**Ведущий:** - «Ребенок имеет право на пользование услугами системы здравоохранения», бережно относится к своему здоровью. Так гласит закон.   
- Ребята, Фея оставила волшебный сундучок. Посмотрим что в нем. Показываю (*ручка, тетрадь, линейка, книга, карандаш*).  
**Ведущий:** – О чем говорят эти предметы? (*дети должны ходить в школу и учиться*).   
– Верно.  
-Нужно всем учиться в школе,   
Чтобы грамотными стать  
И никто у вас не может   
Это право отобрать. – Все дети имеют право на получение образования. Так записано на следующей странице Конвенции.

*Дети поют 2 куплета песни «Чему учат в школе» слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского*   
**Ведущий:** - Где можно получить образование? (*школа, институт, колледж*) Для чего надо учиться? (*быть грамотными, много знать*) - В чем заключается ваша обязанность? (*ходить в школу, учиться*).   
Поиграем в игру «Продолжи пословицу».   
- Я начну, а вы продолжайте:  
- Учись смолоду - … (*не помрешь под старость с голоду*),  
- Ученье – свет, а… (*не ученье – тьма*);  
- Грамоте учиться - … (*всегда пригодится*);  
- Не стыдно не знать – стыдно… (*не учиться*);  
**Ведущий:**   
- Каждый ребенок имеет право на имущество, оно неприкосновенно. Никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи. Люди обязаны относится к своему дому бережно, содержать в полном порядке.  
- Посмотрите, какие вы разные, но у всех одинаковые права. Вы знаете свои права, не позволяйте никому их нарушать и никогда не нарушайте права других людей. Помните, взрослые должны знать о правах детей. *Звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (слова Л.Ошанина, музыка Ф. Островского)*.

Древний мудрый Ювенал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребёнка. Вы – наше будущее, наша надежда и опора. Вам принадлежит будущее, и то, каким оно будет, зависит и от вас. Счастливого вам мирного детства, дорогие ребята!